



# LITERATURVERZEICHNIS ZUM THEMA SPRACHFÖRDERUNG

**Verlagsunabhängige Auswahl zum Thema  
Sprachförderung bei Kindern  
im Kindergarten- und Grundschulalter**

Zusammengestellt von der



## **Sprachförderung**

Jeder weiß, wie wichtig es ist, den Kindern ein positives Bild von Medien zu vermitteln und somit die Lese- und Medienkompetenz zu fördern. Doch bevor Kinder diese Kompetenzen erwerben können, benötigen sie einen ganz besonderen "Schlüssel": nämlich die Sprache! Sprachförderung sollte daher so früh wie möglich einsetzen, um eventuelle Mängel auszugleichen. Eine Aufgabe die natürlich vorrangig Eltern, Erzieher und Lehrer betrifft. Um diese zu unterstützen hat die Stadtbibliothek Kehl eine Zusammenstellung erarbeitet, die Bücher und andere Medien zu diesem Thema auflistet und kurz kommentiert. Alle aufgeführten Medien sind in der Bibliothek ausleihbar. Darüber hinaus bietet die Bibliothek insbesondere den Kindergärten aber auch Grundschulen die Möglichkeit des Bibliotheksbesuchs an, bei dem die Förderung der Sprache im Mittelpunkt steht.

Die Auswahlliste ist auf der Website der Stadtbibliothek Kehl abrufbar und auch als stets aktualisierte Präsenzauslage in der Bibliothek zu finden.

### **Konzept und Entwicklung:**

#### **Stadtbibliothek Kehl**

Marktstraße 9

77694 Kehl am Rhein

Ansprechpartnerin: Andrea Koloska

Telefon: 07851 / 88 1291

E-Mail: a.schwab@stadt-kehl.de

Stand: Juni 2010

**Copyright: Stadtbibliothek Kehl**

# **INHALT:**

<b>VORWORT .....</b>	<b>4</b>
<b>KINDERGARTEN, GRUNDSCHULE - GRUNDLAGEN.....</b>	<b>5</b>
<b>KINDERGARTEN, GRUNDSCHULE - .....</b>	<b>6</b>
<b>BUCHSTABEN, SCHRIFT, BÜCHER .....</b>	<b>6</b>
<b>RATGEBER FÜR ELTERN .....</b>	<b>8</b>
<b>SPRACHSPIELE .....</b>	<b>10</b>
<b>KNIEREITER, FINGERSPIELE, KINDERREIME .....</b>	<b>12</b>
<b>BILDERBÜCHER.....</b>	<b>14</b>
<b>SPRACHFÖRDERGESCHICHTEN.....</b>	<b>14</b>
<b>CDS, CD-ROMS .....</b>	<b>15</b>

## VORWORT

**„Ein Wort, das ein Kind nicht kennt,  
ist ein Gedanke, den es nicht denken kann“**  
(Wolfgang, Maier, 1999)

Schon vor der Schule ist es wichtig, den Kindern ein positives Bild von Medien zu vermitteln. Um jedoch Lese- und Medienkompetenz erwerben zu können, benötigt das Kind einen ganz besonderen "Schlüssel": nämlich die Sprache! Sprachförderung sollte daher so früh wie möglich einsetzen, um eventuelle Mängel auszugleichen.

Um Kindergärten, Grundschulen und Eltern bei der Sprachförderung zu unterstützen hat die Stadtbibliothek Kehl eine Zusammenstellung erarbeitet, die Bücher und andere Medien zu diesem Thema auflistet und kurz kommentiert. Natürlich sind alle aufgeführten Medien in der Bibliothek ausleihbar.

# KINDERGARTEN, GRUNDSCHULE - GRUNDLAGEN

- Ngl 3 **Berghoff, Wilfried (Hrsg.): Sprachförderung : hören, benennen, sprechen ; 3 - 6 Jahre**  
Berlin : Cornelsen Scriptor, 2007  
Spiel- und Lernangebote zur Förderung der Sprachkompetenz, Wortschatzerweiterung ,  
Aussprache und des Hörverstehens.
- Ngl 3 **Biermann, Ingrid: Fischers Fritz und Schneiders scharfe Schere : Spielideen zur Sprachförderung**  
Freiburg im Breisgau [u.a.] : Herder, 2002  
Sammlung von Spielen zur Förderung der Sprachkompetenz im Kindergarten.
- Ngk 1 **Biermann, Ingrid: Spielend sprechen lernen : Sprachförderung im Vorschulalter**  
Freiburg : Velber, 2005  
Spielsammlung für Eltern (und Erzieher/innen) zur Sprachförderung von Kindern im Kindergartenalter.
- Nbk **Kinder brauchen Bücher : Lesen lernen durch Faszination. Dialog und Praxis.**  
München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 1985
- Ngl **Kompetent mehrsprachig - Sprachförderung und interkulturelle Erziehung im Kindergarten**  
Frankfurt am Main : Brandes & Apsel, 2004  
Etwa 1/4 der in Deutschland geborenen Kinder lebt in binationalen oder Migrantenfamilien. Erzieherinnen sind im Kindergarten häufig mit Mehrsprachigkeit und unterschiedlichen Deutschkenntnissen innerhalb der Kindergruppe konfrontiert. Der vorliegende Band sensibilisiert für die Probleme der Kinder, aber auch für die Bedeutung der Erhaltung der Muttersprache und die positiven Seiten der Zwei- und Mehrsprachigkeit (gelungene mehrsprachige Erziehung fördert das Denken in unterschiedlichen Strukturen). Nach einer Darstellung des Verlaufs des 2-sprachigen Spracherwerbs beim Kleinkind werden Spiele, Bilderbücher und Materialien zur Sprachförderung in der Kindergruppe vorgestellt. Berücksichtigt wird dabei auch immer, dass es nicht nur um Sprache, sondern auch um andere Aspekte der interkulturellen Pädagogik geht. Erfahrungsberichte zum Zweisprachenerwerb inzwischen erwachsener Menschen runden das Buch ab.
- Ngl 3 **Krumbach, Monika: Das Sprachspiele-Buch : kreative Aktivitäten rund um Wortschatz, Aussprache, Hörverständnis ...**  
Münster : Ökotopia-Verl., 2004  
Sammlung mit kreativen Gruppenspielen für Kinder ab 4 Jahren, in denen gesprochene und erste geschriebene Sprache zugleich Medium und Thema ist. Ruhige oder bewegte Spielvorschläge mit Variationsmöglichkeiten kreisen um Namen, Laute, Buchstaben, Wörter, Sätze und andere Elemente der Sprache.
- 6 Ob **Nützel, Nikolaus: Sprache oder Was den Mensch zum Menschen macht**  
München : cbj, 2007  
Endlich ein Sachbuch zu einem in der Jugendliteratur selten behandelten Thema: Abenteuer Sprache - Verblüffendes, Witziges und Wissenswertes rund um die menschliche Fähigkeit, zu kommunizieren
- Ngl **Sprache haben - sprechen können : Hilfen für sprach- u. sprechauffällige Kinder im Kindergarten**  
Freiburg im Brsg. [u.a.] : Herder, 1987.  
Ein Praxisbuch, das ganz Wesentliches über den Kindergarten hinaus leistet, weil es bereits zu einem frühen Zeitpunkt auf sprachliche Defizite aufmerksam macht und sie zu beheben versucht und so auf die Aufgaben der Schule die Lernvoraussetzungen des Kindes verbessert

# KINDERGARTEN, GRUNDSCHULE - BUCHSTABEN, SCHRIFT, BÜCHER

## 4.3/O **A, B, C : Entdecke die Welt der Buchstaben**

Ravensburg, 2010

Hier lernen Kinder Buchstaben, Zahlen, Farben und Formen einmal auf ganz andere Art kennen. Außergewöhnliche, witzige und faszinierende Fotos von Tieren, Pflanzen und Landschaften laden zum Anschauen, Entdecken und Staunen ein. Lustige Reime machen diese Fotobücher zu einem ganz besonderen Erlebnis!

## Ngl 3 **Brandt, Susanne: Im Kindergarten Bilderbücher erleben : Anregungen und Vorschläge**

Lahr : Kaufmann, 2005

Umsetzungsvorschläge für 17 Bilderbücher. Zum Einsatz in Kindergärten und Bibliotheken.

## Ngl 3 **Friedrich, Gerhard: Komm mit ins Buchstabenland : eine spielerische Entdeckungsreise in die Welt der Buchstaben**

Freiburg im Breisgau : Christophorus, 2006

Sammlung mit Geschichten, Spielen, Liedern und anderen Ideen zur vorschulischen Literacy-Erziehung im Kindergarten und an anderen Orten. Mit einer beigefügten CD.

## Ngl 3 **Hirler, Sabine: Sprachförderung durch Rhythmik und Musik**

Freiburg im Breisgau [u.a.] : Herder, 2009

Nach einer Einführung in theoretische Grundlagen enthält das Buch Anleitungen (überwiegend für Vorschulkinder geeignet) zur Durchführung von 5 Rhythmikprojekten.

## Nem **Hollstein, Gudrun: 100 Bilderbücher für die Grundschule : eine Auswahl empfehlenswerter Bilderbücher mit Unterrichtsvorschlägen**

Baltmannsweiler : Schneider-Verl., 2007

Hollstein und Sonnenmoser empfehlen 100 inhaltlich und künstlerisch anspruchsvolle Bilderbücher, die sich gut für den Einsatz in der Grundschule eignen.

## Nem **Hollstein, Gudrun: Werkstatt Bilderbuch : allgemeine Grundlagen, Vorschläge und Materialien für den Unterricht in der Grundschule**

Baltmannsweiler : Schneider Hohengehren, 2006

Hollstein berücksichtigt mehr als 400 zumeist aktuelle Bilderbücher in ihrer Arbeitshilfe, stellt einige davon ausführlich vor und zeigt in einem umfangreichen Praxisteil, wie sie in den verschiedenen Lernbereichen der Grundschule eingesetzt werden können.

## Ngl 3 **Neumann, Christine: Bücherspaß in der Kita**

München : Don Bosco, 2005

Themen sind u.a.: Qualitätskriterien bei Bilderbüchern, Kriterien für die Zusammenstellung der Kita-"Bücherei", Kriterien für gutes Vorlesen, Vorlese-Paten, Leseförderung bei fremdsprachigen Kindern, Bilderbuchkino, Autorenlesung und die Zusammenarbeit mit Bibliotheken.

## Nd **Sahr, Michael: Kinderbücher im Unterricht der Grundschule**

Baltmannsweiler : Schneider-Verl., 1998.

Praktischer Leitfaden mit didaktischen und methodischen Hinweisen zum Einsatz von Büchern und anderen Medien zur Leseförderung in der Grundschule.

## Ngl 3 **Tenta, Heike: Das große ABC-Buch : Malen, Spielen, Basteln, Reimen rund um das Alphabet**

Münster: Ökotoxia, 2008

Jeder Buchstabe des Alphabets ist einem Begriff zugeordnet, um den herum sich Lautgeschichten, Reime, Zungenbrecher, Wortspiele, Lieder sowie viele Spiele und kreative Gestaltungsideen gruppieren. Für Kindergarten, Förderunterricht, 1. Klasse und Elternhaus.

## 4.3/A **Weinhold, Angela: Wir entdecken die Buchstaben**

Ravensburg : Ravensburger Buchverl., 2005

Ein faszinierender Einblick in die vielfältige Welt der Buchstaben: die Erfindung der Schrift, verschiedene Schriftzeichen, das ABC etc.

Ngl **Weinrebe, Helge: ABC - wohin ich seh : Wörter, Laute und Buchstaben entdecken**  
Freiburg im Breisgau [u.a.] : Herder, 2005  
Informationen und praktische Vorschläge zum spielerischen Umgang mit Schriftsprache im Kindergarten.

# RATGEBER FÜR ELTERN

- Ngk **Clark, Linda: Sprechen lernen - lernen durch Sprechen**  
München : Beust, 1995  
"Setzen Sie...", "Begleiten Sie...", "Flüstern Sie...", "Spielen Sie..." - lauter gute (nicht nur gut gemeinte) Ratschläge (hier: zu Lautspielen) geben die erfahrenen Autorinnen Eltern, die sich (auch) um die Sprachentwicklung ihrer Kinder kümmern müssen. Was sie dabei zu beachten haben, was es alles zu wissen gibt (Entwicklungsphasen, Einflüsse, Schwierigkeiten etwa bei zweisprachig Aufwachsenden), wird in dem Ratgeber auf locker-pfiffige Art dargestellt. Dabei kommen die Zusammenhänge zwischen Sprechen und Denken bzw. Lesen(lernen) nicht zu kurz. Ein eigenes Kapitel wird - wie alles in diesem Buch, im Plauderton - der Bedeutung des Fernsehens für die Sprachentwicklung der Kinder gewidmet. Kein Buch zum Einschlafen, sondern zum aktiven Beobachten und kreativen Umgehen mit der wichtigsten Kompetenz im frühen Kindesalter (bis hin zum Schulbeginn).
- Ngk 1 **Dietenmeier, Michaela: So lernt mein Kind richtig sprechen : Merkmale, Übungen, Hilfen und Spiele**  
Berlin : Urania-Verl., 2002  
Die Logopädinnen geben eine Einführung in die Grundlagen und den Verlauf der normalen Sprachentwicklung. Dabei betonen sie die Bedeutung, die Eltern durch Erziehung und Kommunikation für das Sprechen ihres Kindes haben. Anhand von Beispielsituationen werden die einzelnen Entwicklungsstadien verdeutlicht.
- Ngk 1 **Dümler, Reinhard: "Ich sag doch Lollmops!" : Kindern mit Aussprache-störungen helfen**  
München : Kösel, 2005  
Ratgeber für Eltern, der über Störungen in der Aussprache informiert und Tipps bietet, wie Eltern die Aussprache und Sprachentwicklung ihrer Kinder fördern können.
- Ngk **Mähler, Bettina: Bücherwürmer und Leseratten : wie Kinder Spaß am Lesen finden**  
Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 1994  
Praktischer Elternratgeber mit Ideen, Informationen und Anregungen, wie sich Kinder zwischen Baby- und Grundschulalter zum Lesen verführen lassen.
- Ngk **So spricht mein Kind richtig : Entwicklungen u. Störungen beim Sprechenlernen ; wie Eltern u. Erzieher helfen können ; mit 237 lustvollen Spiel-Ideen**  
Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 1987  
Babysprache, Zweisprachigkeit, Stammeln, Lispeln, Näseln, Stottern: anhand anschaulicher Beispiele gibt G. Broggebors, Diplompädagogin und Sprachtherapeutin, Auskunft, wann es sich um von selbst abklingende Begleiterscheinungen in der Sprachentwicklung, wann um zu behandelnde Störfälle handelt. Sie zeigt auf, wie normale Sprachentwicklung verläuft und was Eltern und Erzieher von der Geburt des Kindes an unterstützend tun können. Hinweise auf kompetente Fachkräfte aus Medizin und Logopädie. Unmittelbar ansprechend für alle Eltern und Erzieher kleiner Kinder sind auch die 237 gesammelten Sprach-, Rhythmus-, Lied- und Gestaltungsspiele.
- Ngk 1 **Stark-Städele, Jeanette: Sprechen lernen**  
Stuttgart : Urania, 2008  
100 Fragen und Antworten zum Sprechenlernen, zur Sprachentwicklung und Sprachförderung.
- Ngk **Stengel, Ingeburg: Sprachschwierigkeiten bei Kindern : wie Eltern helfen können**  
Stuttgart : Klett-Cotta, 1997  
Informationen und praktischer Rat zu Früherkennung und Hilfe bei Sprachstörungen und verzögerter Entwicklung.

- Ngk 1 **Szagun, Gisela: Das Wunder des Spracherwerbs : so lernt Ihr Kind sprechen** Weinheim [u.a.] : Beltz & Gelberg, 2007  
Die Sprachforscherin Szagun erläutert ausführlich die Grundlagen der Sprachentwicklung beim Kind: Lautmuster, Rhythmus, Bildung von Wörtern und Sätzen sowie das Erlernen der Grammatik. Dabei geht sie auch auf die gegenwärtige Diskussion über die Zunahme von Sprachentwicklungsstörungen ein.
- Ngk 1 **Triarchi, Vassilia: Mehrsprachige Erziehung : wie Sie Ihr Kind fördern** München [u.a.] : E. Reinhardt, 2006  
Ratgeber für Eltern und Pädagogen mit theoretischem Grundlagenwissen und praktischen Tipps zur 2-sprachigen Erziehung von Kindern.
- Ngk 1 **Werner, Kurt: Wie Kinder leichter sprechen lernen : Reime, Spiele, Übungen und nützliche Infos**  
Freiburg [u.a.] : Herder, 2000  
Elternratgeber zur spielerischen Sprachförderung beim Säugling, Klein- und Vorschulkind; mit einer Sammlung von Reimen und Kinderliedern.

## SPRACHSPIELE

- Ycl **Bartl, Almuth: Die schönsten Lernspiele für Kinder : das Beschäftigungsbuch für Kinder von vier bis acht Jahren ; Zahlen- und Buchstabenspiele ; Denksport und Gedächtnistraining ; Basteln und gestalten**  
München : Südwest, 1997  
Sammlung von pfiffigen Zahlen- und Buchstabenspielen, die Spaß am Rechnen, Schreiben und Lesen vermitteln und gleichzeitig die Konzentrationsfähigkeit fördern.
- Ng **Baur, Alfred: Bli bla blu : Verse und Lieder, die bei Kindern Freude am schönen Sprechen wecken wollen.**  
Stuttgart : Mellinger, 1993.
- 4.3/Y **Benz, Cornelia: Spaß mit Lernspielen : Bastel-, Spiel- und Aktionsideen für Kinder ab 3 Jahren**  
Freiburg im Breisgau : Christophorus, 1995  
Etwa 40 Spiele, überwiegend aus Karton, Papier und Haushaltsmaterial, werden nach genauen Anleitungen gemeinsam gebastelt. Die Lernbereiche beziehen sich auf Gesundheits- und Spracherziehung, erster Umgang mit Mengen und Zahlen, Sozial- und Verkehrserziehung, Erfahrungen in Natur und Umwelt. Es sind optisch sehr ansprechende, einfache Spiele für ein und mehrere Kinder mit vielen altersgemäßen Aktivitäten und Variationsmöglichkeiten: Mit Arbeitsskizzen, Farbfotos und Kopiervorlagen.
- Ng **Böseke, Harry: Geschichtenzirkus : Schreib- und Sprachspiele für Eltern und Kinder**  
Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 1993  
Ganz ohne Frage - hier brennt, bescheiden aufgezogen, ein rund um das Thema Zirkus prasselndes Feuerwerk an Ideen für unterhaltsame Vergnüglichkeiten der sprachspielerischen und fabulierenden Art ab. Der pädagogisch und leseanimatorisch erfahrene Autor hat in vielen (Schul-)Lesungen genug Erfahrung gesammelt und weiß, was Kindern zwischen 6 und 12 Jahren Spaß macht.
- 4.3/O **Holtei, Christa: ABC-Suppe und Wortsalat : Geschichten, Spiele und Gedichte rund um die Sprache**  
Düsseldorf : Patmos, 2006  
Sammlung von Geschichten, Reimen, Rätseln, Wortspielereien und Spielanregungen, die zu einem lebendigen und spielerischen Umgang mit Sprache animieren und die sprachliche Entwicklung von Kindern fördern. Ab 6.
- Ng1 3 **Krenzer, Rolf: "Bei uns haust der Klabautermann ..." : Lieder, Reime, Spiele und Geschichten - von Januar bis Dezember**  
München : Kösel, 2006  
Eine Fundgrube zum Singen, Tanzen, Theaterspielen, Rätselraten, Geschichtenlesen u.a.m. für Vor- und Grundschul Kinder in Familie, Kiga, Grundschule und Gemeinde.
- Ng **Monschein, Maria: Spiele zur Sprachförderung**  
München : Don Bosco, 1997.  
Die Sprachheillehrerin stellt Übungsspiele für Kinder ab 3 Jahren aus den Bereichen "Tastsinn", "Gleichgewichtssinn", "Mundmotorik" etc. vor.
- Ngk 5 **Müller-Mees, Elke: Es fragt die bunte Kuh: "Wer bist denn ...?" : Sprach- und Wortspiele für Kinder**  
Berlin : Urania, 2002  
Eine Sammlung von Sprach-, Wort und Buchstabenrätseln für Kinder im Grundschulalter.
- 4.1 **Neubauer, Annette: Knuff und seine Freunde entdecken die Sprache : Sprachfördergeschichten für Kindergartenkinder**  
Würzburg : Ensslin, 2008  
Ein kleiner Wombat und seine Freunde machen 1. Erfahrungen mit den Menschen. Ab 5.

- Ng     **Roobackersm Paul: Spiele zu Kinder- und Jugendbüchern : Theaterspiel, Schreiben, Sprachspiel, Erzählen, Sprechen ...**  
Mülheim an der Ruhr : Verl. an der Ruhr, 1999  
Bietet eine Fülle von Anregungen (u.a. Sprach- und Bewegungsspiele) zu rund 75 Kinder- und Jugendbüchern für 4- bis 17-Jährige.
- Ngl 3   **Sprachspiele für Kinder**  
Ravensburg : Ravensburger Buchverl., 2005  
Sammlung von Versen, Rätseln und Sprachspielen zur Sprachförderung im Vor- und Grundschulalter.

# **KNIEREITER, FINGERSPIELE, KINDERREIME**

- Ng **Cratzius, Barbara; Tippel, tippel, tapp, Finger auf und ab : lustige Fingerspiele und Reime**  
Augsburg : Pattloch, 1994  
Illustrierte, z.T. singbare Spielreime wie Rätsel-, Abzähl-, Mal- und Trostverse; mit Hintergrundinformationen für die Eltern.
- 1 **Erste Kinderreime**  
Köln : Schwager & Steinlein, 2009  
Ein Bilderbuch mit 20 Kinderreimen, an dem Kinder und Erwachsene viel Spaß haben werden. Farbenfrohe, witzige Illustrationen veranschaulichen die Texte und laden zum gemeinsamen Betrachten und Spielen ein. Hartpappe in wattierter Decke.
- 4.3/Y **Hering, Wolfgang: Kunterbunte Fingerspiele : Fantastisch viele Spielverse und Bewegungslieder für Finger und Hände**  
Münster : Ökotopia Verl., 2006  
Hände und Finger sind faszinierende Spielmittel, für die das Buch zahlreiche Ideen zur Frühförderung anbietet. das trainiert die Feinmotorik und schafft Grundlagen für den Spracherwerb: Lernen mit allen Sinnen.
- 1 **Schwarz, Regina: Knickel, knackel, Knobelbecher - verzwickt-verzwickte Zungenbrecher**  
Esslingen : Esslinger, 2010  
"Handstand bleibt Handstand und Sandstrand bleibt Sandstrand. Und Handstand am Sandstrand ist schöner als Wandstand." Lustige Neuerfindungen von Zungenbrecherreimen zur spielerischen Sprachförderung. Ab 5.
- 1 **Krätschmer, Marion: Häselein in der Grube : Die schönsten Kinderverse** Erlangen :  
Egmont-Pestalozzi-Verl., 2005  
Bekannte Kinderreime laden Eltern und Kinder zum gemeinsamen Sprachspiel ein. Rhythmus und Klang der Verse prägen sich schnell ein und animieren zum Mitsprechen, Ergänzen, Wiederholen und Singen. Häselein in der Grube; Alle meine Entchen; Gretel Pastetel; Hopp, hopp, hopp
- 4.3/O **Lirum...Larum...Fingerspiel : Klassische und neue Kinderreime zum Vorlesen, Vortragen und Mitmachen**  
München : Mosaik Verlag, 1994
- 4.3/S **Neuhaus, Klaus: Dreh dich, kleiner Kreise : Erste Bewegungslieder und Fingerspiele**  
Düsseldorf : Sauerländer, 2008  
Eine besonders pfiffig illustrierte Bilderbuchsammlung erster Spiellieder und -reime.
- Ycl 1 **Nitsch, Cornelia: Das große Buch der Kinderreime : über 400 klassische und neue Verse zum Vorlesen und Mitmachen**  
München : Bassermann, 2003  
Umfangreiche Sammlung alter und neuer Reime für Finger-, Fang- und Kreisspiele u.a.m.
- 4.2 **Raecke, Renate: Schnick Schnack Schabernack : das Hausbuch der Reime und Lieder für die Aller kleinsten**  
Hildesheim : Gerstenberg, 2008  
Dunkel war's, der Mond schien helle für die ganz Kleinen! Vom Wickeltisch bis zum Kindergarten begleitet dieses Hausbuch der Kinderreime und Sprachspiele Eltern und ihre Kinder. Sprachförderung für die Aller kleinsten.
- 4.2 **Reich, Traudi: Ich und du : Kinderreime**  
St. Pölten [u.a.] : Verl. Niederösterr. Pressehaus, 2001  
Sammlung beliebter Kinderreime, begleitet von fröhlich bunten Bildern.
- Ycl 1 **Reime, Rätsel, Ratespiele : für zuhause und unterwegs**

Stuttgart : Urania, 2008

Wortspiele, Geschicklichkeitsspiele, kleine Basteleien, Karten- und Würfelspiele für Kinder von 4 bis 10 Jahren.

4.3 **Sing und spiel mit uns : die schönsten Fingerspiele, Lieder und Reime**

Erlangen : Pestalozzi-Verl., 1992

Ycl **Stöcklin-Meier, Susanne: Sprechen und Spielen : Verse - Reime - Spielgeschichten**

Ravensburg : Ravensburger Buchverl., 1995

Fingerspiele, Handgeschichten, Reime, Finger-Theaterspiele, Papiertheater u.a.m.

## BILDERBÜCHER

- 1 **Budde, Nadia: Eins, zwei, drei, Tier**  
Wuppertal : Hammer, 1999  
Witzige Bild- und Sprachspielereien voller pfiffiger Einfälle.
- 1 **Klare, Margaret: Schabernack**  
Wuppertal : Hammer, 2002  
Schnick, Schnack und Schabernack, drei Tiere, die sich streiten, und eine extravagante Kakerlake erleben ein außergewöhnliches Abenteuer. - Ein Reimbilderbuch.
- 1 **Kulot, Daniela: Das alleralbernstes ABC-Buch**  
Stuttgart : Thienemann, 2008  
24 alberne Sätze von armen Angsthäsen, bügelnden Blindfischen und coolen Chamäleons. Ab 4.
- 4.3/A **Mein erstes Bilderlexikon von A-Z**  
Würzburg : Arena-Verl., 2001  
Bild-Wörterbuch mit zahlreichen Einzelbegriffen der deutschen Sprache.
- 1 **Scheffler, Axel: Für Hund und Katz ist auch noch Platz**  
Weinheim [u.a.] : Beltz & Gelberg, 2001  
Die Hexe will eine Reise mit ihrem Besen machen. Doch unterwegs hat sie Ärger mit dem Wind und schließlich fällt sie auch noch einem Drachen vor die Füße. - Eine lustige Geschichte in Reimen.
- 1 **Spinner, Esther: Genau! sagt Paul Schlau**  
Zürich : Bajazzo-Verl., 2005  
Paul Schlau und Anna Gans vertreiben den Kindern mit ihren Sprachspielereien die Langeweile. Ab 5.
- 1 **Stellmacher, Hermien: Linus, der Buchstaben-Kobold**  
München : Ars-Edition, 2008  
Tim traut seinen Augen nicht: Vor ihm steht ein Buchstaben-Kobold und will ihm die schönen Buchstaben, die er gerade als Hausaufgabe gebastelt hat, wegnehmen. Wird Tim die kniffligen Rätsel des Kobolds lösen können? Ab 5.

## SPRACHFÖRDERGESCHICHTEN

- 4.1 **Neubauer, Annette: Knuff und seine Freunde entdecken die Sprache**  
Würzburg : Ensslin, 2008  
Ein kleiner Wombat und seine Freunde machen 1. Erfahrungen mit den Menschen. Ab 5.

## CDs, CD-ROMs

- CD-J **ABC-CD : 70 Minuten Spaß mit dem Alphabet**  
Bad Soden : Kinderbuchverl. Wolff, 2007.  
Jury-Mitglieder für DSDSB gesucht! Deutschland Sucht Den Super-Buchstaben, denn live in der ABC-Arena in Alphabet treten 26 Buchstaben mit Songs gegeneinander an. Wer wird der Sieger? Bewertungsbögen sind im Internet abrufbar. ABC mal ganz anders. Ab 6.
- 4.3/O **Buchstaben für den Schulbeginn (CD-ROM)**  
München : KHSweb, 2007.  
Voraussetzungen: PC, Betriebssystem Windows 98, ME, 2000, XP oder höher, Grafikkarte, Soundkarte, CD-ROM-Laufwerk  
Vorschulangebot zur spielerischen Einübung in die Buchstaben von A-Z. Ab 5.
- 4.3/A **Förderspiele Hörspaß (CD-ROM)**  
Braunschweig : Westermann, 2003.  
Voraussetzungen: Pentium II, 16 MB RAM, 800x600 True Color, CD-ROM-Laufwerk, Soundkarte, Kopfhörer oder Lautsprecher, Microsoft Windows 95/98/ME/NT/2000/XP  
Die miniLÜK Audio CD-ROM ist ein interaktives Lern- und Spielprogramm für Kinder, die sich vor oder in den Anfängen um Lesen- und Schreibenlernen befinden. Sie trainiert die phonologische Bewusstheit und die Verbreitung und Wahrnehmung von Geräuschen und Sprache. So vermittelt diese CD-ROM Kindern im Vor- und Grundschulalter die Fähigkeiten, die sie für einen Erfolg im Lesen- und Schreibenlernen benötigen. Darüber hinaus bietet die miniLÜK Audio CD-ROM die Möglichkeit, auch ältere Kinder mit Störungen in der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung (AWS) sowie Kinder mit einer Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) zu fördern.
- CD-J **Geck, Martin: Professor Jecks Zungenbrecher & Co.**  
München : Terzio, 2008  
Mit seinem Freund Oskar jongliert Professor Jeck mit allerlei Lauten, Silben und Worten. Ob die beiden lustige Zungenbrecher üben, "rückwärtsich" reden oder mit den 3 Chinesen die Aussprache der Vokale trainieren - in jedem Fall animieren ihre Wortspiele und Lieder zum Mitmachen. Ab 4.
- CD-J **Göschl, Bettina: Bi-Ba-Badewannenboogie : Lieder, die mit Sprache spielen ; für Familie, Kindergarten und Schule**  
Hamburg : Jumbo, 2006  
Lustige Mitmachlieder von Bettina Göschel mit Ohrwurm-Charakter. Bereits die Aller kleinsten sind eingeladen zum Mitsingen und Mittanzen. Ab 2.
- CD-J **Göschl, Bettina: Die kleine Hexe Hexefix und ihre zauberhaften Freunde : Lieder, die mit Sprache spielen**  
Hamburg : Jumbo, 2007  
Wenn die kleine Hexe Hexefix anfängt zu hexen, lässt auch der Zauberer Zottelbärt nicht lange auf sich warten. Gemeinsam zaubern sie neue Wörter ... - Sammlung von 15 Liedern, die mit Sprache spielen und zum ganzheitlichen Erleben von Worten und Lauten einladen. Ab 5.
- CD-J **Holtei, Christa: ABC-Suppe und Wortsalat : Geschichten, Spiele und Gedichte rund um die Sprache**  
Düsseldorf : Patmos, 2006  
Heraus mit der Sprache! Für Sprachbastler und Worteforscher. Alles über die Elemente der Sprache zum Nachvollziehen, Nachplappern, zum darüber Lachen.
- CD-J **Hoppe, hoppe, Reiter : Kniereiter, Lieder und Reime für die Kleinsten** Hamburg : Jumbo, 2006  
Ein bunter Schatz mit den schönsten Kniereitern, Reimen und traditionellen Kinderliedern bereits für Schoßkinder ab 9 Monaten.

- 4.3/O **Schrift : eine CD-ROM für Kinder von Kindern (CD-ROM)**  
Eppelheim : Theodor-Heuss-Grundschule, 2003  
1 CD-ROM in Box Voraussetzungen: PC, CD-ROM-Laufwerk  
Viele Informationen, Spiele, Quizfragen, Rätsel, Geschichten und Gedichte rund um das  
Thema Schrift. Ab 6.
- MC-J **Wie schön - ich bin 1 Jahr! : Lieder, Kniereiter und Fingerspiele**  
Hamburg : Jumbo, 2004
- CD-J **Wir verstehen uns gut - Lieder zur Sprachförderung**  
Münster : Ökotopia, 2007